

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十週 教學週誌

班級： 月亮班	日期： 113/10/07-113/10/12
主題名稱： 好玩的水	進行日次： 第 45 天-第 49 天
課程 目 標	主題活動：水的用途 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係
	大肌肉活動：鴨子走路 身-1-1 模仿身體操控活動 情-4-1 運用策略調節自己的情緒
	學習區活動：美勞區-製作國旗 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 身-1-2 模仿各種用具的操作
	10 月份慶生會： 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
	國慶遊行： 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	學習指標
一、 主題活動 延續上週認識省水符號，從生活中認識水，練習省水，愛惜資源並設計省水符號，這週我們散步到社區，日常生活中我們使用的水有什麼用途？孩子們沿途觀察水的用途，水可以來灌溉稻田、水塔儲存家中所需使用的日常用水、髒髒的衣服需用水清洗乾淨，水和我們的生活息息相關，沿路的踏查，孩子們也有大大的發現！ (一) <u>活動名稱：水的用途</u> 教師：今天我們將社區踏查，一起散步到社區，觀察在日常生活中我們使用的水有什麼用途？ 教師：請問在樓頂上一顆大大的桶子是什麼？ 維哲：是水塔，水從水塔流到水龍頭，沒煮的水可以洗手、洗菜和洗澡，煮過的水可以喝。	→ 認識校內水資源後，活動往社區拓展，藉由社區踏查發現很多水資源訊息。 認-中大-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係

教師：這裡的地上怎麼濕濕的？

語彤：可能剛剛有人在這裡洗東西吧？

社區的奶奶熱情的與孩子們分享剛剛她用水來清洗使用過的髒抹布和拖把。

文昊：水把髒髒的東西洗乾淨了。

教師：謝謝奶奶的熱情解說，我們繼續往下走看看會有什麼新發現？

芯澄：這裡的葉子沒有水，枯掉了。

語芮：那裏有一個桶子裡面裝了下雨的水，可以用這個水來澆花。

禹綸：旁邊有一條水溝，水溝裡有好多好多的水，流道稻田裡，稻子喝了水就會長大。

佑勛：牆壁流下來的水，裝起來可以讓動物喝。

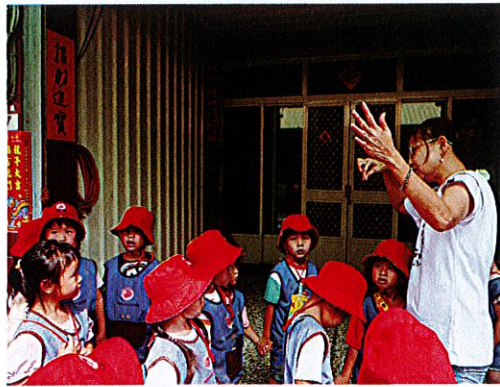
雨航：我看到洗衣機，水將髒髒的衣服洗乾淨。

品澄：那裏有一個大水壺，打開裡面會煮水，就可以用來洗澡。

教師：我們在生活裡都會使用到水，你們沿路的觀察，知道了水的用途，下週我們在繼續討論要將水用在什麼地方？



▲社區奶奶跟幼兒介紹用水來洗抹布



謝謝萬年社區的阿姨熱心與我們分享。



▲沿路觀看水的用途





豐富的经验分享。

▲進行水的用途團討與經驗圖表

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：鴨子走路

將一個小球夾住脖子下方，往前走到呼拉圈處，再將球放置呼拉圈裡面。

教師：今天的大肌肉活動是模仿鴨子走路，你有發現哪件事情呢？

恩碩：我的球會一直掉都夾不住，感到很生氣。

教師：有沒有人可以分享成功不讓球掉下去的方法？

子芯：把球放好後，用頭壓著球，慢慢地走就不會掉下去。

恩碩：我練習幾次後成功的將球夾住了，我感到很開心。

教師：我們一起多練習，就會變得越來越厲害。

身-中大-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作

情-中大-4-1-1 運用等待或改變想法的策略調節自己的情緒



▲將一個小球夾住脖子下方



▲往前走到呼拉圈處，再將球放置呼拉圈裡面

提升身體協調性及平衡感。

三、學習區活動

(一) 活動名稱：美勞區-製作國旗

這週有個重要的節日是國慶日，我們來創作中華民國的國旗。

教師：我們透過這些素材來製作國旗？

君宸：我在日曆紙上塗上不一樣的顏色。

恩碩：我用剪刀剪下一條一條長長的形狀。

藝希：我將剪下來的紙貼在紅色的紙上。

教師：很棒！你們完成了國旗，週三的時候我們拿著自己製作的國旗到社區進行遊行。

美-中大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

身-中大-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能



▲在日曆紙上進行著色



▲用剪刀剪下長條形



▲將長條的紙貼在紅色紙上



▲在國旗上進行著色

不同風格的國旗遊行更顯得活潑及熱鬧。

四、10 月份慶生會

邀請全校小朋友一起為 10 月份的小壽星進行慶生活動，大家歡唱生日快樂歌，送上祝福，同時在這光輝的 10 月份有著重要的節日-國慶日，全校師生一起慶祝中華民國 113 歲生日快樂。

社-大-1-6-1 樂於參與各種活動



▲祝福10月份小壽星生日快樂



▲慶祝國家113歲的生日

→ 祝寶貝們和
快樂!!

五、國慶踩街

透過國慶日的大書，介紹國家生日的由來及活動，接著帶領著孩子走出校園到社區進行國慶遊行，孩子們揮舞著自己手做的國旗，祝福中華民國113歲的生日。



▲拿著國旗進行遊行



→ 這次踩街路
途稍為遠一些
孩子們走完全
程很棒呢!!



▲揮舞著國旗祝福國家生日快樂



教學省思

延續上週認識省水符號，從生活中認識水，練習省水，愛惜資源並設計省水符號，這週我們散步到社區，日常生活中我們使用的水有什麼用途？社區的奶奶熱情的與孩子們分享剛剛她用水來清洗使用過的髒抹布，接著孩子們沿途觀察水的用途，水可以來灌溉稻田、水塔儲存家中所需使用的日常用水、髒髒的衣服需用水清洗乾淨，水和我們的生活息息相關，沿路的踏查，孩子們也有大大的發現！搭配學習指標認-中大-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係，孩子們透過實際的探索、觀察與討論，知道家中用的水是從水塔流到水龍頭，沒煮的水可以洗手、洗菜和洗澡，煮過的水可以喝，可以用馬達將水抽到稻田裡，稻子喝了水就會長大，

